

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	16
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	21
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	24
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	33
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	34
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

При реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК предусмотрена производственная практика научно-исследовательская работа, которая по виду является производственной практикой.

Тип производственной практики – производственная практика научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная, выездная практика.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является приобретение научно-исследовательских навыков в области учета, анализа и аудита в АПК; освоение основных элементов и обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

При проведении практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Требования к организации производственной практики научно-исследовательская работа определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 38.04.01 Экономика» от 11.08.2020 № 939;

-приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

-приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

-профессиональный стандарт 08.022 Статистик (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н);

-Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

-локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором от 23.09.2016.

При определении мест производственной практики научно-исследовательская работа для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики. Выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – может быть организована

посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен освоить трудовые функции:

Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов (08.022 Статистик. ТФ.– С/03.7);

трудовые действия:

08.022 Статистик. ТФ.– С/03.7:

Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики;

Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей;

Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Прохождение производственной практики научно-исследовательская работа направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

профессиональных компетенций:

ПК-4. Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2 ИД-1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-2 _{УК-2} –Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует необходимые ресурсы	Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с ошибками планирует необходимые ресурсы	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с определенными погрешностями планирует необходимые ресурсы	Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, точно планирует необходимые ресурсы
ИД-3 _{УК-2} – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не	Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	Отлично осуществляет мониторинг хода реализации

корректирует отклонения, вносит дополнения и изменения в план проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта	частично корректирует отклонения, вносит небольшие дополнения и изменения в план проекта, незначительно уточняет зоны ответственности участников проекта	большую часть отклонений, вносит некоторые дополнения и изменения в план проекта, по большинству параметров уточняет зоны ответственности участников проекта	проекта, корректирует все отклонения, вносит существенные дополнения и изменения в план проекта, по всем параметрам уточняет зоны ответственности участников проекта
ИД-4 _{ук-2} – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИД-5 _{ук-2} – Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Предлагает единичные случаи возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает ограниченное число возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает все возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику
УК-4 ИД-1 _{ук-4} – Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Удовлетворительно устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, частично используя современные коммуникативные технологии	Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативные технологии	Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникативные технологии
ИД-2 _{ук-4} – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Удовлетворительно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия
ИД-3 _{ук-4} – Грамотно и доступно излагает в	Грамотно и доступно не	В единичных случаях грамотно и	В ограниченном количестве случаев	На постоянной основе грамотно и

письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях	доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях	грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях	доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях
ИД-4 _{ук-4} – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Удовлетворительно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Хорошо представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Отлично представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-6 ИД-1 _{ук-6} – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не находит и творчески не использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Фрагментарно находит и творчески, но пассивно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не в полном объеме находит и творчески, с инициативой использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В полном объеме находит и творчески и активно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
ИД-2 _{ук-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста
ИД-3 _{ук-6} –Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Удовлетворительно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда
ИД-4 _{ук-6} – Развивает личностные и профессиональные способности,	Не развивает личностные и профессиональные способности,	Удовлетворительно развивает личностные и профессиональные способности,	Хорошо развивает личностные и профессиональные способности,	Отлично развивает личностные и профессиональные способности,

творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности
ОПК-1 ИД-2 _{ОПК-1} – Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	Не выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и не обосновывает свой выбор	Не точно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и поверхностно обосновывает свой выбор	Адекватно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и по большинству параметров обосновывает свой выбор	Правильно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и всесторонне обосновывает свой выбор
ИД-3 _{ОПК-1} – Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Не составляет план и не осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Удовлетворительно составляет план и с ошибками осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Хорошо составляет план и с определенными погрешностями осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Отлично составляет план и правильно осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки
ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} – Работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, обрабатывает полученные данные и делает обоснованные выводы	Не работает с современными национальными и международными профессиональным и базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, не обрабатывает полученные данные и не делает обоснованные выводы	Удовлетворительно работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, с ошибками обрабатывает полученные данные и делает в малой степени обоснованные выводы	Хорошо работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, с некоторыми погрешностями обрабатывает полученные данные и делает не в полной мере обоснованные выводы	Отлично работает с современными национальными и международными профессиональным и базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, правильно обрабатывает полученные данные и делает в полной мере обоснованные выводы
ИД-2 _{ОПК-2} – Владеет современными инструментальными методами экономического	Не владеет современными инструментальным и методами экономического	Удовлетворительно владеет современными инструментальными методами	Хорошо владеет современными инструментальными методами экономического	Отлично владеет современными инструментальным и методами экономического

анализа для решения теоретических и прикладных задач	анализа для решения теоретических и прикладных задач	экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	анализа для решения теоретических и прикладных задач	анализа для решения теоретических и прикладных задач
ИД-3 _{ОПК-2} – Самостоятельно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно не проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, не формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, не представляет предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно удовлетворительно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с ошибками формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, фрагментарно дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет единичные предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно хорошо проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с определенными погрешностями формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, не в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет ограниченное количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики	Самостоятельно отлично проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, верно формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, в полном объеме дает их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представляет большое количество предложений по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики
ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} – Знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований	Не знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, не представляет перспективные направления исследований	Удовлетворительно знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, фрагментарно представляет перспективные направления исследований	Хорошо знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, но не в полной мере представляет перспективные направления исследований	Отлично знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, в полной мере представляет перспективные направления исследований
ИД-2 _{ОПК-3} – Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в	Не проводит сравнительный анализ, не обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные	Удовлетворительно проводит сравнительный анализ, эпизодически обобщает и приблизительно критически оценивает выполненные	Хорошо проводит сравнительный анализ, периодически обобщает и адекватно критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования в	Отлично проводит сравнительный анализ, систематически обобщает и правильно критически оценивает выполненные отечественными и

экономике	исследования в экономике	отечественными и зарубежными учеными научные исследования в экономике	экономике	зарубежными учеными научные исследования в экономике
ИД-3 _{ОПК-3} – Определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Не определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Удовлетворительно определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Хорошо определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	Отлично определяет полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей
ОПК-5 -1 _{ОПК-5} – Использует справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации	Не использует справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации	Удовлетворительно использует справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации	Хорошо использует справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации	Отлично использует справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации
ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} – Работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Не работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Удовлетворительно работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Хорошо работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Отлично работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований

ИД-2 _{ПК4} Производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	- с	Не производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, не выявляет и не описывает статистические закономерности, не производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, не интерпретирует полученные результаты	Удовлетворительно производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, неточно производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с ошибками интерпретирует полученные результаты	Хорошо производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, с определенными погрешностями производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, адекватно интерпретирует полученные результаты	Отлично производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, верно производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, правильно интерпретирует полученные результаты
ИД-3 _{ПК4} Анализирует и прогнозирует социально- экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формирует информационно- аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	- и	Не анализирует и не прогнозирует социально- экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, не выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, не формирует информационно- аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Удовлетворительно анализирует и прогнозирует социально- экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, неверно выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, частично формирует информационно- аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Хорошо анализирует и прогнозирует социально- экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, с определенными погрешностями выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, в большинстве случаев формирует информационно- аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Отлично анализирует и прогнозирует социально- экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, правильно выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, на постоянной основе формирует информационно- аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ИД-4 _{ПК-4} Представляет и научному профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде	- и	Не представляет научному и профессиональному у сообществу результаты проведенных исследований в виде	Удовлетворительно представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде	Хорошо представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических	Отлично представляет научному и профессиональному у сообществу результаты проведенных исследований в

аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов
---	---	---	---	--

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен:

знать:

- правила обобщения, систематизации и критического оценивания выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований по выбранной проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК;

- справочно-правовые и электронные библиотечные системы, национальные и международные профессиональные базы данных для поиска научной литературы и необходимой информации об экономических явлениях и процессах;

- достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, перспективные направления исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;

- процедуры составления плана и программы исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки;

- подходы по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК, по формулированию положений научной новизны;

- современные методы исследований в аграрной экономике, в том числе продвинутые инструментальные методы экономического, приемы и модели статистического и стратегического анализа;

- способы и принципы представления результатов проведенного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК научному сообществу в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций;

уметь:

- анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления

исследований в выбранной области научных интересов, составлять программу исследований;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;

- выделять и реализовывать этапы исследовательского процесса; осуществлять мониторинг хода реализации исследовательского проекта, корректировать отклонения, вносить дополнения и изменения в план проекта;

- проводить самостоятельные исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой;

- формулировать положения научной новизны, давать их теоретико-методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование, представлять предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики;

- производить вычисления с применением методов экономического, статистического и стратегического анализа, выявлять и описывать статистические закономерности, производить построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявлять приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды;

- определять полезность, сферу и возможности использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемый эффект разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей;

- излагать в письменной и устной форме научную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвовать в академических дискуссиях, используя современные коммуникативные технологии для общения с представителями научного и профессионального сообщества;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу на различных научных мероприятиях, включая международные, в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов;

владеть:

- пониманием тенденций и основных направлений исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;

-приемами обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области учета, анализа и аудита в АПК, выявления перспективных направлений исследований;

-методами и приемами работы с научной литературой разных видов, в том числе с использованием современных информационных технологий; способами осмысления и критического анализа научной литературы;

-процедурами составления плана и программы исследований, поэтапной реализации исследовательского процесса;

-современной методологией анализа и оценки его результатов при проведении самостоятельного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с разработанной программой;

-навыками обоснования актуальности темы исследования в области учета, анализа и аудита в АПК, определения его научно-теоретической и практической значимости;

-современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;

-навыками подготовки аналитических материалов и их представления научному сообществу в виде статьи или выступления на научно-практических семинарах и конференциях.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в Блок 2. «Практика» (Б2.О.04(П), относится к обязательной части образовательной программы.

Прохождение производственной практики научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении следующих дисциплин (модулей): «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деловой иностранный язык», «Методология научных исследований в экономике», «Экономический анализ», «Эконометрический анализ», «Статистический анализ экономических данных», «Современный стратегический анализ в организациях АПК», «Контроллинг в организациях АПК», «Управленческий анализ», «Анализ финансовой отчетности», «Современные проблемы бухгалтерского учета в организациях АПК», «Информационные технологии и программные средства в экономике», «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора», а также при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе прохождении производственной преддипломной практики, используются при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Объем и продолжительность прохождения практики

Объем производственной практики научно-исследовательская работа составляет 15 единиц, 540 академических часов, продолжительность 10 недель.

Виды занятий	Количество акад. часов							
	по очной форме обучения			по очно-заочной форме обучения				по заочной форме обучения (3 курс)
	всего	в том числе		всего	в том числе			
		3 семестр	4 семестр		3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость практики	540	216	324	540	108	216	216	540
Контактные часы, в т. ч.	4	2	2	6	2	2	2	4
практические занятия	4	2	2	6	2	2	2	4
Самостоятельная работа	536	214	322	534	106	214	214	536
Вид итогового контроля		зачет с оценкой	зачет с оценкой		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Виды работы и график прохождения практики

Разделы (этапы) практики и виды работ	Объем (в акад. часах) по неделям и видам работ практики, включая самостоятельную работу обучающихся										Формы текущего контроля
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<i>I. Подготовительный этап:</i> инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики НИР; выдача индивидуального задания	6										наблюдение; отметка об инструктаже в журнале по технике безопасности; собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
<i>II. Основной этап:</i>											
1. Характеристика организации – базы практики	48										наблюдение; собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
2. Обоснование актуальности и значимости темы научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК; разработка концепции исследования		54	54	54							собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
3. Результаты исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с темой выпускной квалификационной работы					54	54					собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
4. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики научно-исследовательской работы							54	54			собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
5. Порядок и результаты представления результатов научно-исследовательской работы									54	34	собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ
<i>III. Заключительный этап:</i> систематизация материала и подготовка к зачету с оценкой (к защите отчета о практике)										20	отметка в дневнике практики о выполнении работ; характеристика руководителя практики
ИТОГО	540										

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Руководство производственной практикой научно-исследовательская работа при проведении практики в Университете осуществляется руководителем практики от Университета (преподавателем выпускающей кафедры); при проведении практики в профильной организации – руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации, имеющим соответствующий профиль деятельности.

Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при прохождении практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные

задания, а также порядок прохождения практики лиц с ограниченными возможностями;

- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- предоставляет обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, согласованными сторонами в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения.

Руководство индивидуальной частью научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы). Ее содержание, отражающее направления подготовки выпускной квалификационной работы и учитывающее сущность формируемых компетенций в рамках общих задач практики, отражается в индивидуальном задании.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Также в период прохождения практики обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;

- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные содержанием практики;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

- регулярно и аккуратно вести дневник о прохождении практики;

- обирать и анализировать материал для научно-исследовательской работы;

- оформить отчет о прохождении практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

В ходе производственной практики научно-исследовательская работа обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую работу в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным заданием;

- обоснование актуальности и значимости темы научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК, разработка концепции исследования;
- осуществление научного исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК;
- участие в научной работе организации (по тематике исследования);
- выступление на научных конференциях и форумах;
- подготовка и публикация авторских и совместных научных статей в научных сборниках и периодических изданиях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в организации в рамках полученного гранта (при наличии).

Распределение выполняемых видов работ по учебным семестрам при очной форме обучения представлено ниже.

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа по видам работ

Семестр	Содержание работы	Форма отчетности	Форма контроля
3 семестр	Выбор темы научно-исследовательской работы Формирование индивидуального плана работы магистранта Разработка предварительной концепции исследования Формулировка темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности Определение цели и задач исследования Изучение теоретических источников по теме научно-исследовательской работы Составление первичной библиографии	Отчет о практике	Зачет с оценкой
4 семестр	Сбор практического (эмпирического) материала по теме научно-исследовательской работы Обработка материала и анализ полученных результатов Четкое определение новизны проведенного научного исследования Подготовка научной статьи Формулировка и обоснование практической значимости исследования Участие в работе круглых столов, научных дискуссиях и т.п. Выступление на научной конференции Подготовка автореферата выпускной квалификационной работы	Отчет о практике, научная публикация	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Курс	Содержание работы	Форма отчетности	Форма контроля
3 семестр	Выбор темы научно-исследовательской работы Формирование индивидуального плана работы магистранта Разработка предварительной концепции исследования Формулировка темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности Определение цели и задач исследования Составление первичной библиографии	Отчет о практике	Зачет с оценкой
4 семестр	Изучение теоретических источников по теме научно-исследовательской работы Сбор практического (эмпирического) материала по теме научно-исследовательской работы Обработка материала и анализ полученных результатов Подготовка научной статьи Выступление на научной конференции	Отчет о практике, научная публикация	Зачет с оценкой
5 семестр	Четкое определение новизны проведенного научного исследования Формулировка и обоснование практической значимости исследования Подготовка научной статьи Участие в работе круглых столов, научных дискуссиях и т.п. Выступление на научной конференции Подготовка автореферата выпускной квалификационной работы	Отчет о практике, научная публикация	Зачет с оценкой

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа по разделам

1. Характеристика организации- базы практики

Общие сведения об организации. Перечень и описание структурных подразделений, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность по экономической проблематике. Организация и научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях. Направления и тематика научно-исследовательской работы. Проводимые мероприятия научного характера. Научные школы и основные направления их деятельности.

2. Обоснование актуальности и значимости темы научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК; разработка концепции исследования

Современные направления научных исследований в учетно-аналитической сфере в АПК. Выбор темы исследования с учетом направлений научно-исследовательской работы организации, примерной тематики выпускных квалификационных работ. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения исследовательских задач экономической направленности.

Обоснование актуальности выбранной темы исследования в области учета, анализа и аудита в АПК с учетом научными публикациями в профессиональной сфере.

Постановка целей и задач исследования; определение объекта, предмета исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования.

Разработка концепции исследования. Применение знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач.

3. Результаты исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Анализ внешней среды организации АПК. Анализ предмета исследования в динамике за 3- 5 лет на основе учетных, статистических и других данных. Анализ информационных потоков в организации АПК. Основные проблемы учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с темой исследования.

Реализация основных этапов исследования. Составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки. Использование современных информационных технологий для решения исследовательских задач. Осуществление экономических расчетов в соответствии с программой исследований. Краткое содержание результатов обработки фактического материала по теме исследования в части состояния учета и аудита, результатов исследования с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа. Выявление и описание статистических закономерностей изучаемого экономического явления или процесса с помощью методов математической статистики. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей.

4. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики научно-исследовательской работы

Положения научной новизны исследования и их методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование.

Конкретные предложения по совершенствованию действующего порядка ведения учета и раскрытия экономической информации в отчетности; разработка организационно-методических положений по учету, анализу и аудиту в АПК.

Направления методического развития или совершенствования учетно-аналитической системы. Преимущества и возможности повышения качества учета, анализа и аудита, связанные с внедрением прогрессивных форм учета, методик анализа и аудита, повышением аналитических качеств учета, снижением трудоемкости учетно-аналитического процесса.

Предложения по устранению выявленных негативных тенденций, моментов, отдельных недостатков, по использованию внутренних и внешних возможностей, зарубежного и отечественного опыта работы для повышения эффективности деятельности организации в рыночных условиях. Экономически обоснованные рекомендации и мероприятия по устранению выявленных в результате анализа причин, мешающих эффективной работе организации в рыночной среде, приведению в действие неиспользованных возможностей организации; оценке рисков и последствий от возможных негативных воздействий при рассмотренных различных учетных изменениях рыночной конъюнктуры.

Степень внедрения сформированных предложений в организации, возможности их использования в других субъектах экономики, в отраслевом или региональном аспектах, для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Определение полезности, сферы и возможностей использования и внедрения полученных результатов научных исследований, планируемого эффекта разработанных предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей органов власти и управления, финансово-экономических служб организаций АПК, предпринимательских кругов и других заинтересованных пользователей.

5. Порядок и результаты представления результатов научно-исследовательской работы

Виды научных мероприятий в зависимости от целей и формата проведения, контингента и статуса участников, тематики и др. признаков.

Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий по экономической, в том числе учетно-аналитической проблематике. Организация общения с представителями научного и профессионального сообщества с использованием современных коммуникативных технологий. Представление результатов исследовательской деятельности в письменной и устной форме на русском и иностранном(-ых) языках на различных научных мероприятиях, включая международные, участие в академических дискуссиях.

Понятие, этапы, структура научно-исследовательской работы для представления на конкурс. Условия участия в известных конкурсах научно-исследовательских работ в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Информация о фактическом участии в научных и научно-практических конференциях, содержащих учетно-аналитическую секцию или учетно-аналитическое направление. Представление докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов.

Информация о фактическом участии в конкурсах научно-исследовательских работ по учетно-аналитической тематике.

Виды научных изданий (ГОСТ 7.60 -2003 «СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения»).

Типы научных публикаций, содержащие учетно-аналитическую информацию; публикации в журналах, входящих в международные системы цитирования, публикации в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ (ВАК), публикации в журналах и сборниках, входящих в систему научного цитирования Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), публикации в других журналах, сборниках, книгах, монографиях, выпущенные с выходными данными издательства, позволяющими оценить их объем и статус (как научное издание).

Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. Подготовка и публикация научных статей по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК: формулирование темы, замысла и названия статьи, структура и оформление статьи, этические принципы и нормы научно-публикационного процесса.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся представляет на выпускающую кафедру следующую отчетную документацию:

- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о практике;
- характеристика на обучающегося руководителя практики.

Отчет о производственной практике научно-исследовательская работа и сопроводительные документы представляются обучающимися очной формы за каждый семестр.

В отчете обучающийся очной формы обучения за 3 семестр отражается информация по следующим разделам практики: характеристика организации-базы практики; обоснование актуальности и значимости темы научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК; разработка концепции исследования; за 4 семестр - результаты исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствие с темой выпускной квалификационной работы; положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики научно-исследовательской работы; порядок и результаты представления результатов научно-исследовательской работы.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией-базой практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики; выдается учебным отделом управления образовательной деятельности Университета. В направлении на практику ставятся печати Университета и профильной организации.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики представлена в Приложении А, индивидуального задания на практику – в Приложении Б, дневника практики – в Приложении В, титульного листа отчета о практике – в Приложении Г, характеристики на обучающегося – в приложении Д.

Обучающийся должен ежедневно делать записи в дневник практики о видах выполненной работы по каждой теме; руководитель практики делает отметку в дневнике о выполнении работ по каждой теме, заверенную своей подписью, что является одной из форм текущего контроля при прохождении практики.

Отчет должен содержать все разделы, предусмотренные программой прохождения практики (см. раздел 5). Отчет оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал 1,5. Объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не ставится), арабскими цифрами внизу справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Таблица должна иметь номер и

название, которое помещается над таблицей слева. Таблицы должны иметь сплошную порядковую нумерацию. В тесте работы делаются ссылки на таблицу.

В конце отчета (после заключения) ставится дата и подпись обучающегося, печать учебного отдела Университета.

В Приложении может быть представлен материал, используемый при написании отчета о практике (ксерокопии форм бухгалтерской и статистической отчетности, официальной статистической информации, основных научных публикаций, использованных при проведении исследования и написании отчета). Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Заголовок приложения располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки.

На отчетных документах ставятся подписи руководителей практики от Университета и от профильной организации и, соответственно, печати дирекции института экономики и управления Университета и профильной организации.

Характеристика обучающегося при проведении практики в Университете подписывается руководителем практики от Университета и директором (зам. директора по учебной работе) института экономики и управления; ставится печать дирекции института экономики и управления. При проведении практики в профильной организации характеристика обучающегося подписывается руководителем практики от профильной организации (с указанием должности) и (или) руководителем профильной организации (если на подписи руководителя практики нельзя поставить печать), заверяется печатью этой организации.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу прохождения практики, своевременно представившие отчет по установленной форме.

Приказом ректора назначается комиссия по защите отчетов о практике по профилю подготовки. Заседания комиссии оформляются протоколом. Аттестация обучающихся проходит в форме доклада по итогам практики на заседании комиссии (защиты отчета о практике, учитывающей его содержание и уровень ответов на вопросы).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными видами оценочных средств производственной практики научно-исследовательская работа являются вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике), отчет о прохождении практики, контролирующие знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств производственной практики научно-исследовательская работа

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство		
			наименование	количество	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
I.	Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения производственной практики НИР; выдача индивидуального задания	УК-4, УК-6	Вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике)	2	2
	Основной этап:				
II.	1. Характеристика организации- базы практики	УК-4, УК-6, ОПК-5	Вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике)	28	28
	2. Обоснование актуальности и значимости темы научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК; разработка концепции исследования	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5			
	3. Результаты исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в АПК в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4			
	4. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики научно-исследовательской работы	УК-2, ОПК-2, ОПК-3			
	5. Порядок и результаты	УК-2, УК-4,			

	представления результатов научно-исследовательской работы	ПК-4			
III.	Заключительный этап: систематизация материала и подготовка к зачету с оценкой (к защите отчета о практике)	УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4	Отчет о практике	2	1

7.2 Перечень вопросов к зачету с оценкой (к защите отчета о практике)

1. Цели, задачи прохождения производственной практики научно-исследовательская работа (УК-6)
2. Организационные вопросы прохождения производственной практики научно-исследовательская работа (УК-4)
3. Функции структурных подразделений организации, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность (УК-4, ОПК-5)
4. Содержание научно-исследовательской деятельности структурных подразделений организации (УК-6, ОПК-5)
5. Мероприятия научного характера, проводимые структурными подразделениями организации (УК-4, УК-6)
6. Современные информационные технологии, мультимедийные средства и программные продукты, применяемые при решении исследовательских задач в области учета, анализа и аудита (ОПК-5, ПК-4)
7. Типы научных публикаций, содержащие учетно-аналитическую информацию (ОПК-1, ПК-4)
8. Национальные и международные профессиональные базы данных для поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах (ОПК-2, ОПК-5)
9. Общенаучные методы научных исследований, применяемые в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК (ОПК-2)
10. Продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)
11. Приемы и модели статистического, эконометрического и стратегического анализа (ПК-4)
12. Основные этапы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и их реализация (ОПК-1, ОПК-2)
13. Определение целей и задач научного исследования, разработка концепции исследования (УК-2)
14. Современные направления научных исследований в области учета, анализа и аудита в АПК (ОПК-1, ОПК-3, ПК-4)
15. Обоснование актуальности, целей и задач исследования выбранной темы исследования в области учета, анализа и аудита в АПК (УК-2, ОПК-1)
16. Определение объекта, предмета и методов исследования по выбранной теме в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК (ОПК-1, ОПК-2)

17. Характеристика основных результатов по теме исследования в области учета, анализа и аудита в АПК (ОПК-2, ПК-4)
18. Положения научной новизны исследования и их методическое, информационно-аналитическое, расчетно-экономическое обоснование (ОПК-2)
19. Предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики научно-исследовательской работы (УК-2, ОПК-3)
20. Степень внедрения сформированных предложений в организации, возможности их использования в других субъектах экономики, в отраслевом или региональном аспектах, для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (УК-2, ОПК-3, ПК-4)
21. Апробация результатов научного исследования в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита АПК (УК-2, ПК-4)
22. Виды научных мероприятий (УК-4)
23. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий по экономической, в том числе учетно-аналитической проблематике в АПК (УК-4, УК-6)
24. Конкурсы научно-исследовательских работ в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита (УК-4, УК-6)
25. Виды научных изданий (ОПК-5)
26. Подготовка и публикация научных статей. Оценка публикационной активности (УК-2, ПК-4)
27. Понятие, этапы, структура научно-исследовательской работы для представления на конкурс. Условия участия в известных конкурсах научно-исследовательских работ в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита (УК-2, УК-4)
28. Информация о фактическом участии в научных и научно-практических конференциях, содержащих учетно-аналитическую секцию или учетно-аналитическое направление (УК-2, УК-4, УК-6)
29. Информация о фактическом участии в конкурсах научно-исследовательских работ по учетно-аналитической тематике (УК-4, УК-6)
30. Содержание опубликованных обучающимся научных статей по проблемам учета, анализа и аудита в АПК (УК-2, УК-4, УК-6)

7.3 Критерии оценки ответов на вопросы к зачету с оценкой

(к защите отчета о практике)

-знание различных источников научной, статистической и профессиональной информации, методов исследований в области учета, анализа и аудита в АПК;

-владение культурой научной речи, способность грамотно и доступно излагать в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках;

-демонстрация использования приобретенного в процессе прохождения практики опыта научно-исследовательской работы в соответствии с задачами саморазвития;

-четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической

речью и иные коммуникативные навыки;

-умение аргументировать свою точку зрения и привести пример из научной экономической литературы при ответе на вопрос;

-знание основных направлений научной и аналитической деятельности в учетно-аналитической сфере;

-наличие опыта общения с представителями научного сообщества, участия в академических дискуссиях;

-владение материалом результатов проведенного исследования по изучаемой проблематике в области учета, анализа и аудита в АПК;

- научно-исследовательская и публикационная активность обучающегося.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 25-37 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы – 0-17 баллов.

7.4 Критерии оценки отчета о практике

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие обобщающих выводов, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь разделов друг с другом)	10
2.	Полнота раскрытия вопросов по каждому разделу отчета	10
3.	Использование фактических данных по теме исследования (актуальных научных публикаций в профессиональной сфере, материалов современных национальных и международных профессиональных баз данных, справочно-правовых и электронных библиотечных систем, различных источников информации субъекта экономики –объекта исследования)	5
4.	Использование современных информационных технологий для решения исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК	5
5.	Отношение обучающегося к практике (самостоятельность выполнения работ, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
6.	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала, использование научной экономической терминологии)	5
7.	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи,	5

	установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	
	Итого	50

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета– 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета – 25-37 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета– 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета– 0-17 баллов.

7.5 Шкала оценочных средств

уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено с оценкой «отлично»	<p>-полное и отличное знание организационных основ научно-исследовательской работы, достижений мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия и перспективных направлений исследований в выбранной области научных интересов, результатов выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований в области учета, анализа и аудита в АПК; этапов исследовательского процесса, продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</p> <p>-отличное умение находить, систематизировать и критически оценивать информацию в справочно-правовых и электронных библиотечных системах, национальных и международных профессиональных базах данных и других источниках информации, грамотно использовать знания фундаментальной экономической науки и изученный материал при решении) исследовательских задач; самостоятельно проводить исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, формулировать положения научной новизны, делать аргументированные выводы, обосновывать практические предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики;</p> <p>-полноценное владение методами работы с научной литературой, информационными технологиями для решения исследовательских задач, продвинутыми инструментальными методами экономического анализа, а также приемами и моделями статистического,</p>	<p>отчет о практике (37-50 баллов);</p> <p>вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (38-50 баллов)</p>

	<p>эконометрического и стратегического анализа, навыками оформления и интерпретации результатов исследования. правилами научной этики в процессе академического взаимодействия.</p> <p>Подтверждена научно-исследовательская и публикационная активность обучающегося (участие в конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ, наличие научной публикации).</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено с оценкой «хорошо»</p>	<p>-хорошее знание организационных основ научно-исследовательской работы, достижений мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия и перспективных направлений исследований в выбранной области научных интересов, результатов выполненных отечественными и зарубежными учеными научных исследований в области учета, анализа и аудита в АПК; этапов исследовательского процесса, продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</p> <p>-хорошее умение находить, систематизировать и критически оценивать информацию в справочно-правовых и электронных библиотечных системах, национальных и международных профессиональных базах данных и других источниках информации, грамотно использовать изученный материал для решения исследовательских задач; самостоятельно проводить исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, формулировать положения научной новизны, делать аргументированные выводы, обосновывать практические предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики;</p> <p>-хорошее владение методами работы с научной литературой, информационными технологиями для решения исследовательских задач, общенаучными методами и приемами экономического, статистического, эконометрического и стратегического анализа, навыками оформления и интерпретации результатов исследования правилами научной этики в процессе академического взаимодействия.</p> <p>Подтверждена научно-исследовательская и публикационная активность обучающегося (участие в конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ, наличие научной публикации).</p>	<p>отчет о практике (25-36 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p>	<p>-поверхностное знание основных понятий научно-исследовательской работы, этапов и методов исследовательского процесса в области учета, анализа и аудита в АПК;</p>	<p>отчет о практике (17-25 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите</p>

	<p>-умение осуществлять поиск информации по полученному заданию в справочно-правовых и электронных библиотечных системах, национальных и международных профессиональных базах данных, сбор и частичный анализ данных при проведении научно-исследовательской работы без формулировки положений научной новизны; делать стандартные выводы и предложения по совершенствованию изучаемой проблематики;</p> <p>-частичное владение методами работы с научной литературой, информационными технологиями для решения исследовательских задач, методами экономических исследований, навыками оформления и интерпретации результатов исследования, правилами научной этики в процессе академического взаимодействия.</p> <p>Подтверждена публикационная активность обучающегося (наличие научной публикации).</p>	отчета о практике) (18-24 баллов)
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» («не зачтено»)</p>	<p>-незнание терминологии научно-исследовательской работы; отрывочное знание этапов и методов исследования;</p> <p>-неумение осуществлять сбор, обобщение и критическую оценку информации, необходимой для выполнения научных исследований по выбранной теме в области учета, анализа и аудита в АПК; проводить самостоятельные исследования.</p> <p>-невладение методами работы с научной литературой, методами экономических исследований, навыками оформления и интерпретации результатов исследования.</p> <p>Не подтверждена научно-исследовательская и публикационная активность обучающегося (участие в конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ, наличие научной публикации).</p>	<p>отчет о практике (0-17 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к отчету о практике) (0-17 баллов)</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

1.Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов/В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 147 с.–(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17663-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/558820>

2.Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/538032>

3.

3.Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов/В. А. Дрещинский. – 3-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 349 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16977-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/563082>

4.Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов/Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 390 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16519-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/560121>

4.Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов/И. Н. Емельянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17095-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/532387>

5.Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов/М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18527-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/560221>

6.Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебник для вузов/В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. — URL–: <https://urait.ru/bcode/563858>

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Сайт Министерства науки и образования РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф>

2.Сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

3.Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4.Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ. Электронный ресурс.Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

5.Научные библиотеки. Каталог. Режим доступа https://yandex.ru/yaca/cat/Science/Sciences/Administration/Scientific_Libraries/

6.Научная электронная библиотека elibrary.ru. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru>

8.Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>

9.Режим доступа:<http://sprbuh.systems.ru>

10. Режим доступа:<http://www.buh.ru/document>

11.Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/>

12. Режим доступа: <https://www.klerk.ru/>

13.Режим доступа:<http://www.1gl.ru>

14.Журнал «Аудиторские ведомости». Режим доступа: <http://www.avjournal.ru>

15.Журнал «Аудитор». Режим доступа: <http://auditor-mag.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>
9. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025

3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяем ое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяем ое	-	-

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа используются помещения структурных подразделений организации – базы проведения практики, учебные аудитории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, имеющие оснащенность, необходимую для выполнения целей и задач данного типа производственной практики.

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими аудиториями и посещениями:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, ауд. 1/410а).

Оснащенность:

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).

2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)

6. Statistica Ultimate (контракт № 0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)

7. База данных Федеральной службы государственной статистики

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

8.База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

9.База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

10.База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

11. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

12.База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

2. Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101, ауд.1/210).

Оснащенность:

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС

университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
3. ProjectExpert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)
6. Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)
7. База данных Федеральной службы государственной статистики
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
8. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
9. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России –
https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
10. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
11. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>
12. База программных средств налогового учета -
<https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Приложение А

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра.....
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____/ И.О. Фамилия/
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	

6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

« » / И.О. Фамилия/
20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Содержание индивидуального задания

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Задание на практику составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

«___» _____ 20__ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20__ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра.....

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. по « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
о практике

(название практики)

В _____
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск – 202_ г.

Характеристика
на обучающегося _ курса института экономики и управления

_____ формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ _____

(Ф. И.О. обучающегося)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от (образовательной) профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939

Автор:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Попова В.Б.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. И.Л. Ермаков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №09 от «13» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №09 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №09 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №08 от «15» апреля 2025 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №08 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета